附件3

研究生教育发展质量年度报告

（提纲）

高校名称：上海海事大学

（公章）

代码：10254

2020年11月28日

一、学位授权点基本情况

上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学和理学等学科门类的多科性、应用研究型大学。2008年，上海市人民政府与交通运输部签订协议，共建上海海事大学。学校设有3个博士后科研流动站（交通运输工程、电气工程、管理科学与工程），4个一级学科博士点（交通运输工程、管理科学工程、船舶与海洋工程、电气工程），17个二级学科博士点，17个一级学科硕士学位授权点，64个二级学科硕士学位授权点，13个专业学位授权类别，52个本科专业。拥有18个省部级重点研究基地。现有1个国家重点（培育）学科，1个上海市高峰学科，2个上海市高原学科，9个部市级重点学科，工程学、计算机科学和社会科学总论3个学科进入ESI全球前1%,港航物流学科保持全球领先。5个国家级特色专业，1个国家级综合改革试点专业，13个国家级一流本科专业建设点，6个教育部卓越工程师教育培养计划专业，17个上海市本科教育高地。现有2个国家级实验教学示范中心，2个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，5个国家级实践教学示范中心，1个全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地。设有水上训练中心，拥有4.8万吨散货教学实习船“育明”轮。

上海海事大学经济管理学院MBA教育始于1996年。该年，经国务院学位委员会批准，学院与荷兰马斯特里赫特管理学院（MSM）开始合作举办MBA项目。1998年，经国务院学位委员会批准，学院独立试办MBA教育。2001年，学院通过了国务院学位办组织的全国MBA教育合格评估，并取得全国综合评估第三名的好成绩，开始正式举办MBA教育。**2002年，学院与MSM合作举办的MBA项目获得AMBA认证**。2002年，国务院学位委员会批准上海海事大学（时为上海海运学院）为全国第一批 30家试办EMBA教育的单位之一。2005年，学位点通过了国务院学位办组织的全国 EMBA 教育合格评估，办学特色和效果获得高度评价，学校开始正式举办 EMBA 教育。2014年，学院正式成为 AACSB（国际精英商学院协会）会员。2018年7月，教育部公布的 MBA 水平评估，上海海事大学属 C+，与上海大学、上海对外经贸大学同档。列市属高校第一梯队。

近年来，学科在学术地位和行业引领作用方面得到政府、学界和业界的普遍认同。新增国家级课题6项，省部级课题12项，科研经费为749.54万元。发表SCI/SSCI论文40篇，其中ESI高被引/热点3篇。

目前，学科已经形成具有独特竞争优势的学科方向，**有综合通用方向MBA，物流供应链管理方向MBA，和邮轮方向MBA**，是与“全民创业，全民创新”、长江经济带、上海自由贸易试验区、上海国际航运中心，上海国际金融中心建设等国家和区域重大战略关联度最高的学科之一。

本着 “统一规格、自主模式、多样资源、规范管理”，以供应链物流的工商管理教育为主要品牌，重点突出港航优势，兼顾综合管理教育的MBA教育办学方针。上海海事大学培养的MBA毕业生，已经成为大型企业尤其是海运、港口和物流企业的CEO、CFO、CLO及其他高层管理人员。**海大MBA教育中心被誉为“航运界的黄埔军校”。**

（一）目标与标准

1.培养目标

本学位授权点招收工商管理硕士研究生。以培养在船舶建造、港航物流、供应链管理、交通运输、金融保险等制造和服务行业领域内掌握坚实宽广的管理基础理论和系统深入的专业知识，具有广阔视野和创新思维，善于提出和解决问题，五大智能全面发展的高层次务实型的管理人才为目标。

本学位授权点学制2.5年，学习年限2.5-4年。致力于服务航运及物流管理与工程发展的中高端人才培养，在物流与供应链管理、航运经济与管理、重大港航建设、海岸与海洋工程管理、航运管理与法律等方面为长三角地区乃至全国提供管理人才支持。

本学位授权点同时招收高级管理人员工商管理硕士研究生（EMBA）。依托上海海事大学航运、物流、供应链、临港产业的专业特色，凭借良好的国际交流与合作平台，以优质的课程设置和师资配备为基础，以培养综合管理型人才为目标。本学位点学制为 2.5年，不脱产学习，每月集中学习一次（三天）。

2.学位标准

硕士学位论文是硕士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由硕士生独立完成。同时，要求硕士生在本门学科上已掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，并具有灵活应用与实践工作的能力。硕士生的学位论文必须能对现有组织的管理问题提出问题，找出问题的根本原因，探寻出具有原创性的解决方案，其原创性贡献包括对既有企业实践的理论总结与提炼、对现有问题提出解决的新理论、新思想和新方法。

（二）师资队伍

1.师资规模和结构

目前，**工商管理硕士（MBA）学科教师总计70人（博士生导师29人），99%具有博士学位，**分别毕业于新加坡南洋理工大学、荷兰依拉斯姆斯大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学、武汉大学等国内外知名高校。

高级管理人员工商管理硕士（EMBA）推出“启航”名师计划，选取具有一流学术研究水平、具有较大行业影响力的专家和学者。其中博士学位获得者占授课教师总数的75%；有企业实际经验者占授课教师总数的80%以上。已有师资包括马丁·克里斯多夫、温·泰利、李若山、余明阳、周卫国、潘国陵、喻景忠、孙立坚等在内的国内外著名专家学者，并与伦敦城市大学卡斯商学院、克兰菲尔德大学等国际知名高等学府签订授课与合作协议。

师资年龄结构合理、职称结构得当、学历结构适宜。

2.师资水平

本学科拥有在供应链物流管理、企业战略管理、信息管理与智能决策、财务管理、会计管理、人力资源管理、市场营销管理、创与变革管理、商法、组织文化与商业伦理等领域具有行业影响力、丰富人才培养经验和科学研究成果的优质师资，且形成了相对稳定的骨干团队。

（三）人才培养

1.招生选拔

为了提高生源质量，MBA教育中心制定完善的宣传方案，专门成立了招生宣传小组，并设立专项资金，常年通过学校、学院网站、机构合作、招生宣传咨询会、以及派发招生宣传资料等形式进行招生宣传。2020年录入MBA学员75人，EMBA学员46人。

2.课程教学

（1）核心课程与主讲教师

学科根据全国工商管理硕士(MBA)教育指导委员会《关于工商管理硕士（MBA）研究生培养过程的若干基本要求》，制定了模块化的培养方案。根据所属专业方向，要求学生完成的核心课程不少于8门，每门课程2学分。所有核心课程的主讲教师均是本领域的资深教授或者长期从事该领域研究和具体实践的专家。**主讲**

教师一般具有教授或副教授职称，在其擅长领域展开专题教学，课程教学效果良好。

（2）教学质量和改进机制

为保证教学质量并持续提升，MBA教育中心专门制定了相关制度，如《上海海事大学MBA教学质量控制与管理规定》、《上海海事大学MBA任课教师选聘原则》、《上海海事大学MBA师资定期培训规定》等，**从课程教学基本要求、教学管理要求等方面提出了具体措施。**

3.学术训练

（1）制度保障

为了培养学生独立承担解决实际问题的能力，学院MBA教育中心制定相应的学术交流制度支持学位点定期举办学术报告和研讨会，邀请国内外专家来校讲座。2020年，邀请了我校校友、合领科技创始人赵雨润博士，EMBA校友，上海兆祥邮轮科技集团董事长庄兆祥先生，我院校友、云南财经大学首席教授和金融研究院及金融学院院长龚刚教授，我院校友、上海泽稷企业管理有限公司董事长蒋望先生，我校财会79级校友、中国信达资产投资公司副总裁庄恩岳先生等来校讲学。

为了突出海事特色，学位点分别与振华重工、上海临港集团等单位共建实习实践基地，拥有完善的制度及相应的资金支持。

（2）经费支持

MBA教育中心本着“取自于学员，用之于学院”的精神，把大部分的学费用在MBA教育教学上。先后投入专项资金，提供覆盖面极为广泛的奖学金制度，进行新生拓展训练，定期举行高端讲座或公开课，资助学员参加全国MBA各类大赛等。

4.学术交流

本着“搭建平台、集聚人才、产生影响”的宗旨，学位点积极开展国内外学术交流。积极承办各级研究生创新论坛和学术会议，2020年，举办了第三届可持续发展下的运营管理国际探讨会，第三届临港社科论坛，第三届邮轮教育国际论坛，第三期海丰航运管理定向培养班，滴水湖经济与管理系列论坛，“物流与供应链管理”上海市研究生暑期学校，供应链管理国际研讨会等学术交流活动。此外，鼓励研究生导师和研究生积极参加国内外学术会议，并给予注册费和差旅费等经费支持。

5.分流淘汰

学校对研究生采取了按阶段分流与淘汰的管理方法。通过对研究生实行严格的中期考核和论文审核制度，实行分流淘汰。对完成学业确有困难的研究生，予以淘汰或分流；对确有特殊才能的研究生可实行个性化培养和个性化管理，可不受培养方案和学制的限制，积极创造各种条件让更多的高层次创新性人才脱颖而出。

6.学位论文

学位论文质量是学位点的生命线，学校始终把学位论文质量提升作为研究生工作的关键工作。先后出台了《上海海事大学博士、硕士学位审核授予工作细则》、《博士硕士学位论文抽检办法》等一系列规章制度，从开题报告、中期检查、匿名评审、答辩等各个环节对学位论文质量进行全程监控。同时，学科点还从研究生论文与所在企业相结合方面入手，强化毕业论文盲审、抽查、毕业论文预答辩、答辩等过程监督。还出台了导师考评机制，将研究生学位论文质量作为评价导师工作的重要指标。

（四）质量保证和教学支撑

1.管理保障

（1）招生、培养的管理制度

本学位点的硕士研究生遵照《教育部关于做好招收攻读硕士学位研究生工作的通知》精神进行招生选拔。除必要的专业知识要求外，学科点非常重视考生的港航和物流行业背景，强调学生利用管理学知识解决相关行业问题的潜力。

在课程学习阶段，**侧重于开拓视野、训练和培养创新思维**。一方面，邀请国内外各行各业知名企业家来校做讲座或公开课，让学员从他们个人成功创业或管理中开拓视野，获得激励与启发。另一方面，邀请著名专家来校做创新思维与方法讲座，激发研究生创新思维，直接应用这些方法创新创造，解决问题实际问题，造福社会与人类。**同时，对MBA学生按培养阶段对关键环节（开题和论文审核等）采取过程控制，**采取了延期开题、甚至分流淘汰措施。

总之，**学位点在研究生招生、培养方面严格按照相关管理制度执行，执行力度良好，无违规情况。**

（2）学位论文答辩条件和要求

MBA学生取得学位，需要满足以下要求：

所有课程合格，达到规定学分（45学分），；完成一篇系统而完整的学位论文，并且符合学术规范要求。

通过开题答辩答辩、查重、盲审和学科评价后，进行论文答辩。答辩通过，经院、校两级学位评定委员会审查合格后，授予工商管理硕士（MBA）学位。

（3）管理机构与队伍

上海海事大学硕士学位审核授予有相关学术机构和管理机构。学术机构包括校学位评定委员会、学科学位评定分委员会；管理机构包括校研究生院（含学位评定委员会办公室等部门）、学院办公室（设研究生秘书岗），MBA教育中心。

学术机构负责学位授予方面的技术性问题把控，管理机构负责研究生的日常工作，包括教学、科研活动、游学安排、学术交流、考核组织等。

（4）导师队伍选聘、考核情况

学科严格按照学院《MBA任课教师及导师遴选管理办法》进行导师遴选。见附录7。

（5）导师指导研究生的制度要求和执行情况

学科严格按照《教师教学工作手册》执行，**实行研究生导师负责制**。研究生导师是研究生在校期间从事科学研究和论文撰写的指导者，也是对研究生学术活动进行监督检查的第一责任人。一方面，要求研究生导师要以高度的责任心和文责自负的原则，对研究生撰写的论文进行认真严格地审查；另一方面，要求研究生导师加强研究生学术道德教育，并担负监督管理责任。

2.学风建设

学术不端行为的规避是学风建设的核心。一方面，通过入学教育和科学道德类讲座，教育和强化研究生的科学道德意识；另一方面，通过制度建设，如《上海海事大学研究生学术不端行为处理办法》等，明确对学术不端行为采取惩罚措施，直至取消学位。

目前，学科无学术不端行为。

3.教学平台

（1）学校投入情况

除前述的专项经费支持外，学科点还可得到经济管理学院人才引进计划专项资金资助，学校也通过优秀教学团队建设经费、研究生重点课程建设经费、研究生教材建设经费等给予资助。

（2）支撑平台情况

本学位点有诸多支撑研究生学习、科研和学术交流的平台。如，中国（上海）自贸区供应链研究院、上海国际航运研究中心（SISI）、现代港口物流国家级教学实践示范中心、教育部科技查新工作站、亚洲邮轮学院、上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所工作室等。

4.奖助体系

学校建立有完善的MBA研究生奖助体系。除了新生入学奖学金、考前培训奖学金之外，学院还设立有“在读期间境外游学奖学金”、“优秀毕业学员奖学金”等**各类奖学金**。

2020年度，发放“新生入学奖学金”15.94万元，“一志愿报考奖学金”7.519万元。

二、持续改进计划

（一）存在的问题

1. 研究生教育规模有待提高

随着“一带一路”、“长江经济带”、上海国际航运中心建设、中国（上海）自由贸易试验区等国家战略的实施，高端管理人才培养尤为迫切。依据上海高等教育规划，学科办学规模有待提高。

2.师资队伍建设有待加强

本学科虽然有教育部物流类教学指导委员会主任、除国家“百千万工程”人选、新世纪优秀人才等高层次人才数量不足外，还缺少既有深厚学术造诣，又有工商实践背景，且有杰出授课水平的高层次师资。

3. 融合创新能力有待提升

鉴于本学科较强的多学科、多领域交叉性，管理与工程，艺术与科学，物理与IT技术、文理学科间的融合都有待加强，以推动协同创新能力不断提高，发展本学科的综合优势。

4. 服务行业实践能力有待强化

本学科具有鲜明的航运、物流、海洋等行业特色以及较大的行业影响力，但支撑行业发展的能力有待加强，尤其是服务上海具有全球影响力的高端管理科技创新中心的能力需要强化，培养学员利用创新思维与创新方法直接产出创造性产品和服务的能力有待提高。

5. 培养体系有待优化

工商管理是与大时代背景紧密结合的新兴学科，尤其是知化、流动、屏读、共享、重混、过滤、虚拟现实等的社会文明方式已经改变。如何将最新的理论研究成果和方法融入到研究生课程教学体系是亟待解决的问题。

（二）整改方案和保障措施

1.整改方案

具体地，本学科将在招生规划、人才引育、方向拓展、国际合作、产学结合等方面，加强制度创新和资源配置，在机制、组织和流程上加以持续改进。

(1) 拓展生源， 提升教育影响力

加强和机构、港航物流企业的联系与合作，加大公开课、讲座、活动等力度，大力提升在校MBA学生教育影响力。

(2) 多措并举，优化师资力量

加大高端人才引育力度，创新人才培养与联合共享机制，定期让MBA任课教师进行培训提升，同时吸引境内外知名企业家聘为上海海事大学客座教授，共享优秀师资。

(3) 拓展领域，实现上水平保特色

在保持学科特色与优势的基础上，逐步向其他学科领域拓展。建立学科“特区”，强化港航物流、供应链管理等国际领先学科方向，带动本学科水平达到国内一流。同时强化其他学科在MBA教育中的拓展性功能，以实现学科融合与创新思维的实现。

(4) 面向需求，以协同创新带动交叉融合

以国家及行业重大需求为牵引，围绕“一带一路”等国家战略，承担更多重大项目。通过政产学研用协同创新，推动本学科向多方向拓展、多方法集成和多领域发展，强化学科方向的支撑作用。

(5) 与时俱进，改善与优化课程体系

新兴技术和新的管理理念，催生了新的企业实践。伴随着越来越多的企业实施“互联网+”和“供应链+”。需要通过改善和优化课程体系，拓宽研究生的全球化视野、传输新的管理前沿理论，提升其创新能力和服务社会的水平。

2.保障措施

(1) 多措并举，加强多方位国际化建设

瞄准基础性、前沿性、战略性问题，汇聚全球优质科技资源，开展国际化科学研究。通过设立“海外青年学者”特岗、“海外研究”短期岗位等打造国际化科研团队；设立“SCI期刊主编交流基金”、“国际合作论文发表基金”等加强成果的国际化。与学术声誉良好的知名院校进行合作，引进优质教育资源。通过AACSB认证，不断提升MBA教育的质量与影响力，扩大招生规模，实现与国家战略对接的目标。

（2）设立学科“人才特区”，激发优秀人才脱颖而出

为实现学科的建设目标，拟设立学科“人才特区”，构筑人才资源高地，引进优秀人才，按照国际惯例给予较大的人、财、物自主权，通过优化资源配置，激发引进人才在基础理论与技术等方面进行创新研究。

鼓励学科现有人员进入“人才特区”，盘活人才存量，营造活跃的学术，在人才“培养、引进、使用”环节以及“育才、用才、留才”的用人机制上大胆创新，并形成可复制的经验。

（3）改革科研组织模式，引导研究领域向特色聚集

在学科内建立以科技创新目标为导向，以重大项目为牵引，实施协同创新的科研组织模式。按照“承担大项目、组建大团队、构筑大平台、培育大成果”的原则开展科学研究。通过定向引导，由单学科分散研究向多学科协同攻关转变，引导青年教师的研究方向逐步向港航物流、供应链管理等特色研究领域集聚。

设立海外开放基金。通过发布课题指南、公开招标，吸引海内外学科相关的创新团队和青年优秀科技创新人才加盟开展合作研究。

（4）统筹协同，实现各二级学科资源共享

以学科发展需求为导向，采取整体投入方式，鼓励各学科方向按自身发展的需要使用经费。由学科带头人统一配置资源、优先支持特色项目的开展。各学科方向共同建立资源整合、优势互补、合作共建、利益共享、责任共担的管理机制，突出研究成果、社会服务成果和产业效益成果。

建立“多元”文献资源投入机制。以有力支撑学科发展为目标，发挥本校教育部科技查新工作站的学科服务优势，及时关注和跟踪学术发展方向，为学科各方向发展提供动态化的学科竞争情报和决策支持。

(5) 深化改革，构建多元化人才培养体系

融入新兴技术和前沿管理理论，构建以学科为主导的、以培养创新性人才为根本的多元化人才培养体系。在一级学科框架下制定培养体系，加强方法类基础课程，并鼓励跨学科修课、跨学科论文研究及成果共享政策。

依托上海市高峰学科建设平台，本学科将紧紧围绕国家和上海发展战略，坚持行业重大需求为导向，学术与服务并重，明确以航运、物流和海洋管理与工程为特色的发展目标，在供应链管理、战略管理、营销管理、信息管理、智能决策、财务管理、运营管理、创新与变革管理等领域跟踪国际前沿，推动MBA教育达到国内一流水平。